

Министерство образования науки и молодёжной политики Краснодарского края
Администрация муниципального образования Туапсинский район
МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол № 1
председатель _____ / Мальцева Е.В.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»
для учащихся 7-8 классов

Составитель Сиенко Е.П.
учитель русского языка и литературы

с. Гизель-Дере 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» рассчитана на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся общеобразовательных школ.

Цель курса: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников в курсе «Я - гражданин России» конкретизируются постановка и *решение следующих задач:*

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Содержание занятий «Я – гражданин» построено с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на Земле, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.

Общая характеристика курса «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»

Отличительной особенностью данной программы внеурочной деятельности от уже существующих образовательных программ является то, что она углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках. Уже в начале курса определяется позиция гражданина своей страны, причастного к ее настоящему, защищенного

правами и имеющего определенные обязанности.

Актуальность и педагогическая целесообразность курса – уникальная возможность для содержательного и неформального общения детей между собой. Этому способствует организация коллективных обсуждений прочитанного, увиденного, услышанного, диспуты; решение проблемных ситуаций; анализ выступлений и докладов; познавательные игры; выполнение различных групповых заданий. Таким образом, школьники приобретают коммуникативные навыки, учатся дискутировать, работать сообща. Они овладевают социальными умениями, учатся уважать друг друга.

Реализация программы предполагает разнообразие внеурочной деятельности детей. Необходим творческий подход учителя к организации содержательного общения детей с учетом их потребностей и сложившихся условий. Желательно сочетать проблемно-ценностное общение, которое затрагивает не только эмоциональный мир ребенка, но и его восприятие жизни, ее ценностей, смысла, и досуговое общение, отличающееся большей свободой выбора содержания взаимодействия. Это сочетание вносит разнообразие и в формы проведения занятий: этические беседы, дебаты, тематические диспуты, дискуссии, концерт, инсценировка, «огоньки», былинный пир, театральная капустник, ярмарка.

Место курса в учебном плане

Срок реализации программы – 2 года (7-8 класс). Всего – 34 часа.

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) на основе рабочей программы «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» по патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Личностные действия: осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.

Регулятивные действия: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Критериями сформированности у учащегося регуляции своей деятельности может стать способность:

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;

Познавательные действия: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные действия: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Содержание учебных занятий

1. Наша Родина – Великая Россия! Страна, которую мы любим, просторы и богатства России, дружелюбие россиян, наша толерантность. Гражданин: основные значения этого понятия. Дстойные граждане Отечества. Гражданский поступок.

Практическая деятельность учащихся:

подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена, «Что я знаю о Конституции России», составление схемы «Мои права и обязанности».

2. Наше государство и его символы. Мы – граждане России, как устроено наше государство, наш Государственный флаг, наш Государственный герб, наш Государственный гимн

Практическая деятельность учащихся:

подбор фотографий и комментариев экскурсии «Мой семейный альбом», подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).

3. Россия – наш общий дом. Удивительная страна – Россия, наша Российская Федерация, единство российского народа, твоя гражданственность, действовать для Родины!

Практическая деятельность учащихся:

тренинги «Каков я на самом деле», «Ласковое слово», анализ сказок народов мира по теме, подготовка эссе «Мой спортивный кумир - защитник чести России»; составление экономического расчета бюджета семьи на месяц.

4. Жизнь даётся один раз. Наше здоровье, курение и здравомыслие, алкоголь – губитель судеб, токсикомания и наркомания – виды самоубийств
Гражданское поведение. Обыватель и его психология. Права человека и гражданина. Стремление человека к свободе. Свобода и долг. Свобода и закон. Права человека и свобода. Всеобщая декларация прав человека. Конституция России о правах человека и гражданина.

Практическая деятельность учащихся:

встреча с врачом – наркологом, создание сценария рекламного ролика по проблемам здорового образа жизни молодежи.

5. Наш выбор – здоровый образ жизни. Человек и его здоровье, коварные враги здоровья, ваш выбор: радости или страдания, ваш выбор: красота или уродство

Практическая деятельность учащихся:

подготовка эссе « Мой кумир в искусстве, науке, спорте – сторонник здорового образа жизни», конкурс рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ по проблемам здорового образа жизни молодежи.

6. Достоинства и недостатки человека. Познавать и улучшать себя, честь, совесть, доброта и гуманность, жадность, зависть, злобность и жестокость.

Практическая деятельность учащихся:

тренинги «Каков я на самом деле», «Ласковое слово», анализ сказок народов мира по теме.

7. Наши права и ответственность. О моральных и правовых нормах, зачем человеку права, наше равноправие, об обязанностях и ответственности

Практическая деятельность учащихся:

подготовка эссе «Мои права были нарушены не раз...», деловая игра «Защита прав ребенка в школе, на улице, в семье».

8. Гражданин России: наши права и свободы. Российская Конституция и наши права. Наше право на жизнь и охрану здоровья. Наше право на личную жизнь. Наше право на защиту чести и достоинства

Практическая деятельность учащихся:

Решения ситуационных задач «Ваши личные права нарушения - адекватные действия», подготовка эссе о наиболее известных отечественных правозащитниках или международных правозащитных организациях.

9. Человек среди людей, что такое гражданское общество, благополучие семьи, твоё общение в школе

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Дата		Основные виды деятельности учащихся
		план.	факт.	
Наша Родина – Великая Россия!				
1	Страна, которую мы любим			Обсуждение поступков былинных богатырей Проследить связь с прошлым России
2	Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена			Анализ и обсуждение литературных произведений. составление схемы «Мои права и обязанности» Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей. Права и обязанности школьника.
3	Наша толерантность			Конкурс рисунков, плакатов по теме; подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).

4	Мы – патриоты России			Разыгрывание ситуаций
Наше государство и его символы				
5	Мы – граждане России			Подготовка эссе « Мой кумир в искусстве, науке, спорте – сторонник здорового образа жизни»
6	Наш Государственный флаг, герб, гимн			анализ сказок народов мира по теме Подготовить презентацию «История государственной символики»
Жизнь даётся один раз				
7	Наше здоровье			Подготовка мини-сочинений «Я и мои родители», «Родительская любовь»
Наш выбор – здоровый образ жизни				
8	Человек и его здоровье			Обсуждение ситуации на примере своей школы.
Достоинства и недостатки человека				
9	Познавать и улучшать себя			подготовка эссе «Мой спортивный кумир- защитник чести России»
Наши права и ответственность				

10	О моральных и правовых нормах			Анализировать сюжеты экскурсии в различные структуры государственной власти (милицию, военкомат, местную администрацию и др.)
11	Наше равноправие			Выделять признаки и объяснять их значения
Гражданин России: наши права и свободы				
12	Российская Конституция и наши права.			Находить дополнительную информацию (Интернет)
13	Наше право на личную жизнь			Составление таблицы интересов
14	Право на образование			Подготовка коллективной презентации «Наш класс»
Мы в обществе				
15	Человек среди людей			Анализировать приведённые ситуации
16	Благополучие семьи			Анализ статей семейного кодекса
17	Акция «Помоги ветерану»			Встреча с ветеранами, изготовление подарков ветеранам, защита проектов о людях фронта и тыла
Всего: 17 часов				

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Дата		Основные виды деятельности учащихся
		план.	факт.	
1	Введение			Раскрывать суть предстоящей работы
Наша Родина – Великая Россия!				
2	Просторы и богатства России			Проследить связь с прошлым России (исторический экскурс)
Наше государство и его символы				
3	Как устроено наше государство			Подготовка эссе « Мой кумир в искусстве, науке, спорте – сторонник здорового образа жизни»
Россия – наш общий дом				

4	Удивительная страна – Россия			подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).
Жизнь даётся один раз				
5	Токсикомания и наркомания – виды самоубийств			
Наш выбор – здоровый образ жизни				
6	Ваш выбор: красота или уродство			«Ласковое слово» Характеризовать понятия Проводить сравнение
Достоинства и недостатки человека				
7	Познавать и улучшать себя			подготовка эссе «Мой спортивный кумир- защитник чести России»
8	Честь Совесть			тренинги «Каков я на самом деле»
9	Доброта и гуманность			Анализ и обсуждение примеров из литературных произведений.
10	Жадность Зависть			Анализ и обсуждение примеров из литературных произведений.
Наши права и ответственность				

11	Зачем человеку права			Анализировать сюжеты экскурсии в различные структуры государственной власти (милицию, военкомат, местную администрацию и др.)
Гражданин России: наши права и свободы				
12	Наше право на жизнь и охрану здоровья.			Находить дополнительную информацию (Интернет)
13	Наше право на защиту чести и достоинства			Составление таблицы интересов Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей.
14	Наши культурные права			Подготовка коллективной презентации «Наш класс»
15	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»			Работать самостоятельно, используя знания
Мы в обществе				
16	Что такое гражданское общество			Анализировать приведённые ситуации Вести диалог на заданную тему: «Что я знаю о Конституции России»
17	Защита Отечества – наш священный долг.			Встреча с ветеранами войн Просмотр военной документальной ленты

ВСЕГО	17 часов			
--------------	----------	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей-предметников

Им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере

от 30.08.2022 года № 1

_____ К.А. Тулумжян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Н.А. Соляник

30 августа 2022 года